

Descrição da ferramenta (para que serve e porquê)

Survey on Students School Spaces (S3S) pretende promover uma reflexão inclusiva e crítica sobre possíveis modificações nos espaços da escola, suportadas pela experiência dos alunos que a frequentam.

A etapa inicial consiste na análise dos espaços da escola a intervencionar, estudando as dinâmicas dos alunos no espaço, o seu uso efetivo e a sua apropriação para efeitos de ensino e aprendizagem. A aplicação da ferramenta passa posteriormente pela reunião de pequenos grupos, de modo a interpretar e detalhar as dinâmicas dos utilizadores. Finalmente, e com base no conhecimento adquirido, apresenta-se uma conclusão propositiva sobre os espaços e suas possibilidades de melhoria a diferentes escalas.

S3S é uma ferramenta que procura uma valorização do espaço escolar, através de um processo participativo que permite gerar um sentimento de pertença por parte dos alunos e perceber as necessidades de reabilitação espacial em cada ambiente educativo ativo, com potencial impacto no processo de ensino e aprendizagem que aí acontece.

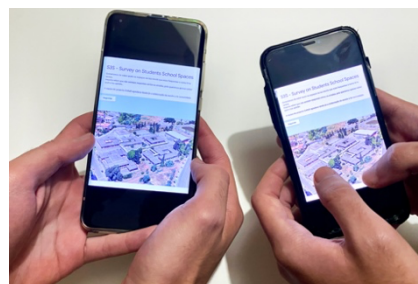
Instruções da ferramenta (como usar)

Pretende-se que a ferramenta seja fácil de implementar pelos profissionais da educação, a partir de diretrizes disponíveis online. Esta permite entender e avaliar o ambiente de aprendizagem atual da escola em análise e de que forma este potencia ou obstaculiza o processo de aprendizagem. Deste modo, a ferramenta S3S pode ser aplicada por um professor interlocutor que fará a mediação entre a escola e os alunos. Esta ferramenta implica duas fases, explicadas de seguida.

S3S - Survey on Students School Spaces

Gostaríamos de saber quais os espaços na tua escola que mais frequentas e como lá te sentes.
Importa referir que não existem respostas certas ou erradas, pois queremos apenas saber qual a tua opinião.

A equipa do projecto CoReD agradece desde já a colaboração da escola e da comunidade.



1. Questionário aos alunos

A primeira etapa prevê o preenchimento de um questionário online pelos alunos acerca dos espaços mais representativos da escola.

O questionário versa sobre os usos e emoções que os espaços das escolas permitem aos alunos, com vista a potenciais intervenções de reabilitação.

Propõe-se a análise de cinco tipos de lugares:

- . espaços exteriores
- . espaços de aprendizagem formal
- . espaços de estudo
- . espaços de alimentação
- . espaços de convívio e circulação

O professor interlocutor começa por identificar um conjunto de espaços pertinentes da escola e escolher um lugar de cada tipo a abordar no questionário.

Ao professor solicita-se que faça uma cópia deste questionário e integre as fotografias dos espaços nas secções respetivas.

Para a realização destas tarefas junta-se um tutorial para a implementação do questionário.

<https://www.ncl.ac.uk/cored/tools/school-spaces/>

Os alunos são depois convidados a responder ao inquérito.



2. Grupos de debate

São recolhidas as conclusões e sistematizados os resultados que servem de base à segunda fase da ferramenta, que consiste na realização de grupos de debate que esclareçam as conclusões da primeira fase.

Os grupos devem fazer uma visita pelos espaços identificados no inquérito da anterior, detalhando os sentimentos dos alunos em cada um, as formas de ocupação e as razões que lhes subjazem. (Para a realização destas tarefas, incluindo as questões a colocar, disponibiliza-se um tutorial no website do CoReD.)

Instruções da ferramenta (como analisar os resultados)

Por fim, apresentam-se as conclusões à comunidade escolar numa assembleia de escola, com vista à análise das possibilidades de intervenção num ou mais espaços analisados de forma inclusiva e participada.



Quando estou neste local *

	Sempre	Muitas vezes	Algumas vezes	Raramente	Nunca
Uso telemóvel	☐	☐	☐	☐	☐
Converso sobre as disciplinas	☐	☐	☐	☐	☐
Converso sobre coisas do dia-a-dia	☐	☐	☐	☐	☐
Divirto-me com colegas	☐	☐	☐	☐	☐
Leio	☐	☐	☐	☐	☐
Estudo ou faço trabalhos	☐	☐	☐	☐	☐
Interação com professores	☐	☐	☐	☐	☐
Gosto de ficar só a pensar nas minhas coisas	☐	☐	☐	☐	☐

Como aprecio este local



Site do Projeto: <https://www.ncl.ac.uk/cored/>

<https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/eplus-project-details/#project/2019-1-UK01-KA201-061954>

Contacto: carolina.coelho@uc.pt